

周恩来精神哺育青年大学生

●朱延安

为了更好地对大学生加强思想政治教育,使思想政治教育更有针对性,富有实效性,淮阴师范学院党委采取了一系列重要举措,其中最具特色的一项就是开展“创建周恩来班”活动。2000年,院党委决定开展“创建周恩来班”活动,同时进行“周恩来奖学金”评比。4年多的实践表明,通过开展创建周恩来班活动对学生进行世界观、人生观、价值观教育,取得了显著的效果。

一、周恩来精神是丰富的思想政治教育资源

周恩来精神作为淮阴师范学院大学生思想政治教育的资源,有以下几个特点:

1、周恩来作为全党楷模,从来就是大学生心目中的榜样。同学们有着了解周恩来生平思想的强烈愿望,因此,当学校开展创建周恩来班活动时,立即获得广大学生的热烈响应。这是创建活动能顺利进行并取得良好效果的基础。

2、淮阴师范学院地处周恩来总理故乡淮安,周恩来少年时代在这里度过,重要景点有周恩来故居、周恩来纪念馆、周恩来童年读书处等。这里有着反映周恩来总理生平和革命经历的最丰富的资料,这里留下了周恩来少年时代生活、学习、劳动的场所、遗物和遗迹。后人亲临其境,备感亲切,是青年学生学习的最好教材,也是对青年学生进行革命传统和爱国主义教育的最好场所。

3、周恩来故居、周恩来纪念馆距校园只有10多公里,周恩来童年读书处距校园只有2公里,学校有组织全体学生前去参观学习的优越地理条件。

4、学校党委开展创建周恩来班活动得到了中共中央文献研究室和江苏省周恩来研究会的大力支持,使得这一活动在较高的理论品位上

顺利实施。

二、创建周恩来班活动的实施

1、抓好“十个一”工程,深入开展学习周恩来精神活动。

其一,实施一个项目——创建周恩来班活动。周恩来班创建活动,旨在缅怀周恩来同志的丰功伟绩,学习周恩来同志的求真务实等伟大精神,激励青年学生以周恩来同志为榜样,增强“为中华之崛起而读书”的责任感、使命感和荣誉感,树立正确的世界观、人生观和价值观,努力内强素质,外塑形象,立志成才。几年来,全院师生积极投入创建周恩来班活动,开展了丰富多彩的学习实践活动,创造了许多深受广大同学欢迎的活动形式,积累了开展学习与创建工作的丰富经验,取得了学习实践周恩来精神的累累硕果。

其二,坚持一个评选——周恩来奖学金评选。学校设立“周恩来奖学金”。每年评选20名品学兼优、热心于“周恩来班”创建活动,且在学习、歌颂、研究周恩来方面有显著成绩的同学,奖给“周恩来奖学金”,发放金额参照优秀学生标兵标准执行。

其三,建设一支队伍——周恩来研究会学生分会。这支骨干队伍,带动了全院学生宣传实践周恩来精神的潮流。

其四,维护一个网页——团委学习周恩来精神网页。

其五,组织一次参观——创建班级利用周恩来纪念馆、周恩来故居、周恩来童年读书处等德育基地,对学生进行周恩来精神和革命传统教育,组织参观、纪念、宣誓等活动,每年不少于1次。

其六,集中一段时间——每年3月5日到

4月5日,利用这段时间集中开展学习宣传实践周恩来精神的演讲、知识竞赛等活动。

其七,聆听一场讲座——每年都邀请全国知名周恩来研究专家和校内专家做专题讲座。

其八,参加一次活动——每年有计划地组织同学到敬老院学总理精神,弘扬敬老爱老美德,到特殊教育学校开展联欢等。

其九,阅读一本图书——开展学习周恩来的读书活动有书目、篇目要求,富有效果。

其十,撰写一篇文章——每学期开展一次征文,鼓励广大同学写作学习周恩来、研究周恩来的体会及论文。

2、在创建活动中做到六个结合。一是把学习周恩来精神与爱国主义教育相结合;二是把学习周恩来精神与学习邓小平理论和“三个代表”重要思想相结合;三是把创建周恩来班活动与加强和改进学生德育和思想政治工作相结合;四是把周恩来奖学金评比与学风建设相结合;五是把实践周恩来精神与青年志愿者活动和文明道德教育活动相结合;六是把研究周恩来精神与大学生学术创新活动相结合。

三、创建周恩来班活动的效果

通过争创周恩来班和周恩来奖学金评比活动,同学们在思想上主要有以下几个方面的收获:

1、深刻认识到树立崇高理想和坚定信念对人生的重大意义。在心得体会中,许多同学都谈到这个根本问题。有同学谈到,周恩来青少年时期即树立了“为中华之崛起而读书”的远大理想,这正是当前青年一代所缺乏的;有的同学感到现在一些青年过于务实而一切追求实用,胸无大志,心浮气躁,不知整天都忙些什么;有的同学通过学习发现了自身的缺点。从学生的切身感受,可以看出周恩来和老一辈革命家的崇高理想和坚定信念,给学生以深刻的启迪。他们正当青年时期,要立大志,为国为民,为中国特色社会主义和共产主义远大理想奋斗,不能只顾眼前利益。这对于大学生树立正确的人生观、价值观有重要作用。

2、周恩来伟大人格是我们永远学习的光辉榜样。在纪念馆中,周恩来同志的一件件遗物震撼了大学生的心灵。有的同学写道:“睹物思人,看了那补了又补

的内衣,我的眼睛湿润了,这就是我们的开国总理啊!再看看我们身上穿的,我们怎能不好好反思。”有的同学说:“周总理留下来的遗物,不管大小,无不反映了老一辈革命家艰苦俭朴、爱国爱民的伟大人格。”同学们联系自身弱点和社会上存在的不良风气,表示要在中国特色社会主义建设事业中发扬艰苦朴素、自力更生的革命精神。

3、在新的世纪用实际行动践行周恩来精神。周总理精神已经渗透到我广大同学的心中,已经生根、发芽、开花、结果。广大同学经常深入农村、社区,到敬老院开展义务劳动,到田间地头科技支农,到厂矿企业调研考察,同人民紧密结合,为祖国奉献青春。同学们思想上、政治上要求进步的气氛更加浓厚,全校有84%的同学递交了入党申请书,11%的同学加入了中国共产党。“到西部去,到基层去,到祖国和人民最需要的地方去!”我院毕业生唱响了服务祖国和人民的时代最强音。2003年有9位同学到广西、西藏工作,2004年又有11位同学到陕西、贵州等西部地区志愿服务。

我院创建周恩来班活动,在社会上产生了良好的影响,《光明日报》、《中国教育报》、《新华日报》、《教师报》、《组织人事报》、《党史信息报》、《学校党建与思想教育》等报刊多次进行报道。我校以周恩来的字命名的思想政治教育网络——翔宇网站“学习周恩来”专栏发表了大批同学所写的学习心得体会文章。■

(作者单位:淮阴师范学院团委)



1959年5月,周恩来在南开大学同师生交谈。