

周恩来勤俭精神对青少年正确消费观养成的启示

闫超栋

(淮阴师范学院 团委,江苏 淮安 223300)

摘要:周恩来的崇高品德世人景仰,是人们心中永远的楷模。他留给我们许多宝贵的精神遗产。今天,青少年的消费行为越来越受到各方面的关注,用周恩来的勤俭节约精神来引导青少年养成健康科学的消费观,对青少年树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要的现实意义。

关键词:周恩来;勤俭精神;青少年;消费观;养成

中图分类号:G416 **文献标志码:**A **文章编号:**1001-7836(2012)05-0082-03

周恩来作为伟大的无产阶级革命领袖,他的形象光彩照人,世人景仰,不仅在于他留下了许多闪光的思想,丰富了共产党人的理论宝库;也在于他创造了许多光辉的业绩,推进了中国革命和建设事业;还在于他给后人留下了不朽的精神遗产,向世人展示了中华民族的精神智慧与传统美德。

近年来,青少年不科学的消费习惯困扰着家长、老师,有关青少年消费观养成的研究备受家长、老师的关注。如何帮助青少年养成正确的消费观念,引导青少年树立健康文明的生活方式,已经成为当前思想政治教育工作一个新热点和新问题。下面,笔者将从周恩来勤俭精神谈如何引导青少年树立正确的消费观。

一、周恩来的勤俭节约精神

周恩来的勤俭节约精神是中国传统美德的生动体现,是一种艰苦奋斗、严于律己的道德追求。周恩来一生都保留了艰苦朴素、勤劳俭朴的优良作风。从一件穿了十几年的睡衣到几十年如一日的用餐标准,周恩来总是严格要求自己。勤俭节约是周恩来的良好习惯,也是他崇高精神和品德的重要组成部分。

周恩来一生中之所以能够始终保持艰苦奋斗的优良作风,与他的家庭环境、人生经历、道德修养和崇高的革命理想是分不开的。笔者认为,可以从以下三个方面来探寻其勤俭节约、艰苦奋斗精神的思想渊源。

1. 家风家训的熏陶及特殊家庭环境的影响。周恩来的勤俭精神是他珍贵的道德品质的一部分,他的这种精神养成是从他的家教和童年生活开始的。周恩来的六伯父周高尧1943年前后完稿《周氏家训》,其中就有关于勤俭精神的论

述。《家训》道“俭,美德也。俭可养廉,可惜福,可无困穷之忧,可享温饱之乐。故治家以省俭为第一义。治躬亦以俭朴为第一义,与其求人,不如求己。勤而能俭,自能兴家,俭而益勤,自能持久。勤俭二字相需亦相成也。”周恩来从小就受这种思想的影响,故而养成了勤俭节约的优秀品质。另外,少年时代双母早逝、家境衰落、生活窘迫的艰苦境遇,也使他养成了艰苦朴素的良好习惯。

2. 求学求知之路及革命生涯的磨炼。1910年周恩来追随四伯父来到东北东关模范学校学习,那时他就立下了“为中华之崛起而读书”的铮铮誓言。这种为国为民的崇高志向和先忧后乐的道德精神追求,是他艰苦奋斗的力量源泉。在法国勤工俭学时,因没有钱买菜,他经常吃“水泡面包”充饥。夜间还要加班为天津《益世报》撰写海外通讯稿件,以稿费收入来弥补生活费之不足。周恩来勤俭节约精神的形成还渊源于长期革命实践的锤炼、累积和升华,长期艰苦的战争环境和革命生涯,造就了他俭朴、乐观、自强的优秀品格。

3. 坚定的马克思主义信仰的感召。周恩来早年在日本留学时开始接触马克思主义,回国后参加五四运动,一系列实践使得他的信仰转向马克思主义。随后在欧洲留学期间他钻研考察了马克思主义相关著作与实践,更加坚定了他的马克思主义信仰,使他由一个民主主义者转变成为坚定的马克思主义者。确定了自己的信仰,周恩来矢志不移地为之奋斗了一生。周恩来马克思主义信仰的确立,为其自我修养提供了世界观和方法论的指导。正是在马克思主义科学的世界观、人生观的指导下,周恩来不断完善自身的道德修养,锤炼自己的品德,最后形成了崇高伟大的人格。

收稿日期:2011-11-03

基金项目:江苏省教育厅2010年度高校哲学社会科学研究指导项目(2010SJD880068)阶段性成果

作者简介:闫超栋(1982-),男,江苏赣榆人,副书记,硕士,从事学生思想政治教育研究。

二、当代青少年消费心理

传统经济学一般认为消费由三部分构成:用于维持生存的消费、用于满足休闲享受的消费以及用于促进自身提高发展的消费。青少年的消费,我们可以粗略地划分为生活消费、学习消费、休闲娱乐消费、社会交往消费等四个主要方面。

近年来,随着我国经济的快速发展,人民生活水平和消费水平的提高,青少年的消费观念也发生了深刻变化。为了解当前青少年的消费现状,2011年暑假期间,笔者在江苏淮安地区的青少年群体中进行了一次消费现状调查。结果显示:青少年的理性消费占据了主流,但也存在非理性消费,并有逐步上升的趋势,情况不容乐观。总的说来,可以将当前青少年的消费心理归结为以下几种类型:

1. 求实理性心理主导的消费。在重视消费的时代,勤俭节约作为优良传统仍然得到大多数青少年的肯定。调查过程中,有67.4%的青少年认为“即使经济条件允许,也应该保持勤俭节约的生活习惯”。对于个人消费,53.2%的青少年认为“应以经济实惠为主,不应过分追求时尚”。调查显示,在消费构成中,用于生活和学习的消费份额总量约占消费总支出的65%左右。这说明,青少年在平时消费时大多数是比较理性的(见下表)。

青少年消费结构表

消费构成	生活消费	学习消费	社会交往消费	休闲娱乐消费
男生	47.3%	14.6%	16.6%	21.5%
女生	51.4%	19.7%	13.2%	15.7%

2. 从众盲目心理引发的消费。调查显示,52.7%的青少年容易受到同龄群体中大多数人意见的左右,强烈的求同需要引发的从众是青少年消费行为的重要标志。青少年从众消费产生的原因是多方面的,首先是青少年心理不成熟;其次是自主消费经验缺乏;第三是消费自控能力差,易受商家炒作或身边人诱导,跟风随大溜。

3. 求异追新心理引发的消费。青少年是一个特殊的消费群体,喜欢追求“新、奇、特、美”,迫切希望得到他人的认可和注意。调查显示,37.6%的青少年服饰着装喜欢标新立异,追求个性。39.4%的青少年对个性手机、酷玩电脑、高档化妆品、怪异发型发式等情有独钟。33.2%的青少年认为个人消费“应以舒适、时尚、流行”为主。

4. 攀比炫耀心理引发的消费。在青少年多种多样的消费心理中,攀比炫耀消费占有相当的比例。调查中,33.8%的青少年总是习惯于有意无意地与身边的同学作比较,以求心理平衡,获得自我认同感。11.6%的青少年很少顾及家庭条件进行消费,奉行“人无我有,人有我优”的“精神”,以满足自己的虚荣心。49.2%的青少年消费时首先考虑品牌,非品牌产品一般不予考虑。

青少年的消费行为受家庭消费习惯、传媒时尚、社会环境等因素的影响而呈现出以上几种主要的消费心理。此外,享乐主义、冲动心理等也在不同程度上影响着青少年的消费行为。相比较今天青少年的消费行为、消费心理,与老一辈

革命家的期望与信念相距甚远,部分青年人甚至认为勤俭节约、艰苦奋斗的生活作风已经过时。

三、如何帮助青少年养成正确的消费观

周恩来的勤俭精神昭示后人要始终保持勤俭节约、艰苦奋斗的生活作风。树立适度、理性、绿色、文明、健康、科学的消费观是促进青少年健康科学消费的关键。

青少年中出现的不科学的消费观原因是多方面的。回顾周恩来勤俭节约精神的思想渊源我们不难发现:外因——家庭生活环境的熏陶,是一个重要因素;内因——个人的革命信仰、道德追求,则是一个主要因素。如何用周恩来的勤俭精神帮助青少年养成科学的消费观,笔者认为可以从以下几个方面着手:

1. 充分发挥家庭教育的引导作用。周恩来从小就受其家训的教育,加之童年时特殊的境遇,造就了他艰苦朴素、勤俭节约的良好品质。然而,现在的青少年大多是独生子女,父母对其的消费需求往往是无条件地满足,这在一定程度上助长了青少年的非理性消费行为。因此,要想帮助青少年树立正确的消费观,家庭教育至关重要。首先,注意积极引导。引导是最有效的方式。可以通过实际生活中的消费案例,教育引导孩子节约理财,养成良好的消费心理。其次,有意识地对子女进行挫折教育,让其适当地经历磨炼、经历苦难,而后学会感恩,懂得生活的艰辛,从而自觉树立起勤俭节约的意识。第三,坚持进行勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德教育,让孩子养成勤俭节约、艰苦奋斗的生活习惯,自觉反对超现实、非理性的消费行为。第四,家长必须以身作则,从吃饭、穿衣等点滴的小事做起,做好表率。

2. 积极发挥学校的教育主导作用。学校的教育应根据学生的实际,注重学生的情感体验,从多角度着手。首先,把学生良好消费心理和行为的培养作为校园文化建设的重要内容,坚持用周恩来勤俭精神办学育人,引导学生养成勤俭节约、科学文明的消费习惯。其次,加强学生的马克思主义“三观”教育,只有形成正确的人生观、价值观、世界观,才能主动吸收内化勤俭的道德品质。周恩来勤俭精神的形成就与其自觉确立马克思主义信仰有着必然联系。第三,培养青少年积极向上的自我概念,提高青少年甄别和鉴赏商品的能力,引导青少年树立正确的产品与自我概念的联系。第四,通过适当的形式鼓励青少年开展勤工俭学和创业活动,通过实践锻炼,使青少年体会到生活的艰辛,从而自觉养成艰苦奋斗、勤俭节约的生活习惯。

3. 有效发挥社会的关爱疏导作用。青少年消费既不是短期行为,也不是纯粹的个人行为,社会同样承担着重要的责任。培养青少年养成正确的消费观,应有效发挥社会的关爱疏导作用。首先,用周恩来勤俭精神引导社会文明新风尚,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻,让艰苦奋斗的美德在全社会得以弘扬,以激励年轻一代。其次,营造健康文明的消费环境,让不合时宜、不健康的消费习惯远离青少年。第三,商家应当注重商业道德,杜绝隐瞒、误导甚至欺骗等不良商业手段,建立商业诚信,承担起帮助青少年树立正确消费

观的社会责任。第四,社会主流意识形态应发挥因势利导的作用,避免青少年价值观受多元化冲击,为青少年提供正确的价值导向。

4. 青少年自身要主动加强品德修养。良好习惯的养成受外界环境影响,但更多地由行为主体本身决定。行为主体本身认识和选择的过程决定了养成的效果。因此,青少年想要养成正确的消费观念,必须主动加强品德修养。首先,以周恩来为修身榜样,加强人生观、价值观学习,自觉抵制享乐主义、拜金主义等不良倾向,努力养成勤俭节约的生活习惯。其次,注重自身独立人格的塑造,在家长和学校的指导下,不断提高自己对产品、广告的鉴别力,做到不轻信、不盲从,对同龄群体的不良消费行为坚决地说“不”。第三,积极投身实践。通过实践活动,可以更真实地了解国情、认识社会,有利于培养健康文明的消费意识。

养成教育重要的是在习惯的养成过程中主体的吸收感悟,是一个持之以恒、循序渐进的过程。对于周恩来的勤俭精神,我们不少年轻人都在学,但是关键在于学习——感悟——内化这个过程是否踏实完成。当代青少年是未来社

会建设的栋梁,是振兴中华民族的主力军,加强青少年健康消费观念的培养与塑造,可以利用学习周恩来等老一辈革命家勤俭节约精神为锲机加以引导,对青少年进行价值观教育,帮助其树立科学健康的消费观。这一课题值得我们做更多、更广泛的探讨。

参考文献:

- [1] 韩同友. 周恩来与中华民族精神的升华[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2006 (2).
- [2] 王作民, 周力文. 论周恩来艰苦奋斗的一生[J]. 福建党史月刊, 1998 (S1).
- [3] 程林辉. 周恩来的人生哲学[J]. 毛泽东思想研究, 2007, (5).
- [4] 陈友洋. 大学生消费现状调查分析与思考[J]. 文化建设, 2007 (12).
- [5] 代祺, 胡培, 周庭锐. 青少年从众、不从众与反从众消费行为的实证研究[J]. 中国青年研究, 2007 (4).

The Inspiration of Zhou Enlai's Diligence and Frugality Spirit to the Teenagers' Correct Conception of Consumption

YAN Chao-dong

(Youth League Committee , Huaiyin Normal University , Huaian 223300 , China)

Abstract: Zhou Enlai's lofty ethics is admired by people all over the world. As an eternal role model, he left us lots of valuable spiritual wealth. Today, the teenagers' consumption behavior has received special attention from various fields at an increasing rate. Instructing teenagers to develop healthy and scientific conception of consumption through Zhou Enlai's diligence and frugality spirit is deeply meaningful for the teenagers to establish a correct outlook on world, life and value.

Key words: Zhou Enlai; spirit of diligence and frugality; teenagers; conception of consumption; cultivation