浅析周恩来精神与大学生人生价值取向

苗 军
(淮阴师范学院,江苏淮安 223300)

[摘 要] 经过历史风雨的吹刷,周恩来精神独领风骚,在神州大地上依然似春风拂煦。本文拟通过对周恩来精神的学习以及对当代大学生人生价值取向的调查和分析,明确了弘扬周恩来精神的必要性,并就如何在高校中弘扬周恩来精神提出了意见和建议。

[关键词] 周恩来精神;大学生;价值取向

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1671-5918(2012)05-0038-02

doi:10.3969/j.issn.1671-5918.2012.05-020 [本刊网址] http://www.hbxb.net

淮安,苏北平原上的一颗明珠,哺育了无数的优秀人物。这里诞生了我们伟大的总理,总理已逝,而他的精神源远流长,与我们同在。在淮阴师范学院这片沃土上,我们在精神上与总理亲密接触,然而,这个经济、政治、文化全球化趋势日益加剧、知识经济加速发展的时代,对当代大学生的素质有了更高要求。目前许多高校都在关注当代大学生的素质发展,各高校做了许多探索和尝试,推动当代大学生思想素质教育的进程。在这个不断探索和尝试的进程中,我们更有义务将周恩来精神发扬光大,让新世纪的大学生真正领悟周恩来精神,从而以此为指引,提升自己的思想素质,找到适合自己的正确的人生目标,确立正确的世界观、人生观和价值观。

在有关大学生人生价值取向的调查研究中,许多大学生持有轻视人文思想偏重科学技能的价值取向,同时还出现了立足自身的分流迹象。很多人对未来发展的规划上也采取了量体裁衣的态度,开始从自身的实际情况出发,追求适合于自身发展的前途。以下几种为比较普遍的现象:第一,世俗化倾向,有些大学生急于参与社会,忘记了自己的使命;第二,拜金主义倾向,他们错误地认为市场经济就是金钱经济,信奉物质至上;第三,功利主义倾向,在他们身上表现出了短期功利化的价值取向。

价值观是人们对事物有无价值和价值大小的一种认识和评价标准,是处理价值问题所持的立场、观点和态度的总和。这一代大学生是跨世纪的一代,在发展社会主义市场经济和对外开放条件下,深入探讨大学生的人生价值取向,对于进一步搞好党的教育事业,确保学习实践科学发展观的成效具有十分重大的意义。而高校是知识分子汇聚的地方,代表和体现着社会的先进文化,寄托着国家和民族的希望,是社会进步、发展的重要动力和源泉。高校还是大学生读书、学习、陶冶情操的场所,又肩负着培育社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要使命。所以,有关大学生的人生价值取向十分关键

淮阴师范学院以周恩来精神育人这一鲜明的办学特色,受到了社会各界的充分肯定。对于精神,张岱年教授认为"精是细微之意,神是能动的作用之意。"精神就可以理解为精微的内在动力,他是积极的、高扬的。周恩来精神是具有永久意义的价值体系,它是"周恩来在长期战斗生涯中的理想追求、思想追求、道德品格、工作作风所体现出来的价值。"

周恩来一直都是积极进取,刻苦学习。周恩来,字翔宇,"翔宇"如大鸾展翅遨游于天地,以此寄托了他的宏图大志。少年时期就有"为中华之崛起而读书"之心胸,成为总理后依然强调要努力学习,适应时代的要求,站在时代的前列。总理为了民富国强,呕心沥血,躺在病床上却依然在筹划祖国的统一与四化大业,生命不息,奋斗不止。而如今的大学生在校园肆意挥霍宝贵的青春,将大把的学习时间用来看电影、玩游戏,全然未将学习看成一回事,可见弘扬和学习周恩来精神已经成为亟不可待的事情。

周恩来的一生是求真务实的一生,他趋重实际,躬行实践,理论联系实际,对事业极端负责。他从学生时代即逐步培养起趋重实际、言行一致、实事求是的优良品质,参加革命后,他更加自觉地将马克思主义应用于中国实际,一切从实际出发,号召青年到群众中去,到实践中去,运用所学到的知识去使理论适合实际去把知识用活。他一生是谨慎稳重、兢兢业业、求真务实的一生,是中国共产党内名副其实的实干家。

周恩来慎思明辨,反对迷信盲从,敢于独立思考,崇尚科学,敢于创新。他成为马克思主义者之后,更加坚定地崇尚科学,坚持独立自主、实事求是的科学精神。他在指导中国革命和建设的实践中敢于创新,不断作出理论概括,对党的新民主主义革命理论与社会主义建设理论作出较多的建树。他的创新精神为国家、为民族找到了光明,指引中华民族走上了共产主义的道路。在当今国际竞争愈发激烈的社会,大学生作为未来社会的主人公,更应该从现在做起,以独特的创新为自己、更为国家创造出一番别样的天地,让中华民族屹立于世界之林。

作者简介:苗军,淮阴师范学院人事处师资科副科长,主要从事教育管理研究工作。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

周恩来坦荡无私，淡泊名利，一心为公，鞠躬尽瘁，死而后已，他毕生都献给了自己热爱的共产主义事业，他那敢当人民公仆的无私奉献精神更是值得当代大学生学习。我国正处于社会主义建设新时期，身为一名新时代的大学生应该义无反顾地投身于祖国的现代化建设中，为祖国尽一份心。而身为总理的周恩来就是以身作则的典范，为人民服务而死，这是他毕生的追求，也是对他一生最好评价。为了民族的解放，他南征北战，出生入死。为了国家的强盛，人民的幸福，几十年如一日，紧张的工作。他投身革命的大半个世纪里，倾心血于人民，尽赤胆于祖国，唯独没有自己。他真正地成为世人钦羡的“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”，这也正是大学生人生价值所在。

调查发现，当代大学生的竞争意识、效率意识、创新意识和自立意识都得到了不同程度的强化，大学生的积极性和创造性得到了较好的发挥，成为推动社会发展和进步的重要力量。但是，部分大学生片面追求个人价值、个人利益和个人需求的现实，一定程度上造成了个人主义思潮的蔓延和人生价值观的偏斜，限制了其进一步发展的空间。然而，从价值评价标准来看，当代大学生具有明显的二重性，即以集体主义的价值标准评判别人，以利己主义的标准评判自己。这说明，同学们对于见义勇为等行为在观念上是认同的，但却不能转化为自己自觉的实际行动。而周恩来精神正好是激励学生前进的动力，学生在寻找精神家园的过程中，经历了从彷徨、失落、困惑到逐渐稳定、反思、追求、奋斗的过程。作为培养实用型人才的各高等学府，自然也被引入到市场经济的轨道上。现实撞击着学生们从苦恼和困惑中警醒，迫使他们不得不理智地面对现实，作出抉择。在金钱与知识的选择上，逐渐出现了由前者向后者倾斜的趋势。当高科技作为社会发展的导向时，学生们不再怀疑读书的必要性和埋头苦读的价值了，对生活的态度自然由以前的冷漠、混世转向了积极进取，在 2000 年和 2003 年的调查问卷中，赞成“知识就是力量”的学生比例的上升则表明了学生对知识重要性的认识，从而树立起一个积极进取的学习态度和人生态度。所有这些提高，仔细分析就会发现其实都与周恩来精神的学习和弘扬有关系。

周恩来思想成长的过程启示我们，一个有为的青年，只有树立革命大志，确定好人生的坐标，才能坚忍不拔，奋发前进，肩负起历史赋予的重任，他的生活才真正有意义，他的青春才能放射出绚丽的光彩。因此，当代大学生应认真学习周恩来精神，真正领悟其中的真谛，从而运用到学习、工作和生活中，以周恩来精神为指导，树立正确的世界观、人生观和价值观。

作为一名教师，为提高大学生思想政治觉悟，使其树立正确的人生价值观，当前，我们必须要抓好党风廉政建设，提高党在广大青年学生中的威信；同时，要加强高校基层党团组织建设，充分发挥高校党团组织和各级学生组织的积极作用，要进一步加强对党团员的教育，使他们做到吃苦在前，享受在后，积极工作，乐于奉献，发挥其先进表率作用。党团组织要积极关心要求进步的大学生，鼓励他们树立远大理想，努力学习，积极工作，以身作则，早日加入党团组织。此外，学校党团组织还应组织青年学生参加社会实践，让他们在实践中经受锻炼，受到好的感染和熏陶，加深对改革开放大好形势的认识，提高其明辨是非的能力和自我教育的能力，促使他们关心国家大事，增强社会责任感。

在对大学生进行人生价值观教育时，要注意宣传先进典型，发挥榜样作用。同时，我们要积极探索新时期大学生人生价值观教育的有效途径和方法。我们既应强调外部教育也要注重自我教育，为使教育收到良好效果，还应针对青年的特点，采取各种方式，教育、启发、引导青年学生；此外，还要坚持正确的舆论导向，以良好的社会环境影响、熏陶大学生，从而促进当代大学生树立远大理想和正确的人生追求，为振兴中华贡献自己的青春。

周恩来精神博大精深、至善至美、超凡脱俗、感人至深，纳天地正气，成古今完人。周恩来精神作为一种现象，他不是抽象物，不是任何时代都能产生的，它是人类文明积累的成果，是中华民族的瑰宝，也是世界人民的瑰宝。周恩来精神，不但具有长久的历史魅力，又具有超越国度的广阔的现实魅力。它不仅感染和影响着当代大学生，同时也影响着所有有良知的人们。我们在学习周恩来精神的过程中可以获得属于自己价值观念，无论是过去、现在还是将来，我们一定要学习恩来精神，弘扬恩来精神。

参考文献：

[1]张岱年.学术文化随笔[M].北京：中国青年出版社，1996：108.
[2]刘济生.解读周恩来[M].长春：吉林人民出版社，2001.
[3]甄小英.周恩来精神风范[M].北京：中共中央党校出版社，2008.
[4]韩同友.进一步推进周恩来精神的研究——兼评《周恩来精神》[J].党的文献，2009(2).

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net