

周恩来和合精神的时代特色

● 刘小华

周恩来的完美人格,凸显了中华和合文化精神。周恩来的和合精神的要义为和为贵、和而不同、仁者爱人。周恩来的和合精神,对当下大学生建立和谐人际关系具有指导意义。和谐人际关系,是现代人才培养观的客观要求,是加强和改进大学生思想政治教育的有效途径,是大学生拥有健康心理的需要。当下,大学生新型人际关系的形成,演绎着周恩来和合精神诚实守信、平等相待,自强不息、厚德载物,团结协作、友好竞争的时代特色。

和为贵。中华和合文化内涵丰富。单从人际关系这个角度来说,它提倡“和为贵”,强调和睦、和谐、团结、合作、形成向心力、凝聚力,使社会充满和谐,稳定发展。《论语·学而》说:“礼之用,和为贵”,即认为社会的规范作用,以和谐为最重要。治理国家,实施礼仪制度,处理人际关系,应以和为价值标准,这代表了孔子的思想。墨子在《墨子·尚同》中指出:“内之父子兄弟作怨仇,皆有离散之心,不能相和合。”墨子认为,不和是天下不安定的一种因素,他把和合看作是处理人际关系的根本原理。孟子在《孟子·公孙丑下》中说:“天时不如地利,地利不如人和。”他把人际关系的和谐提到重要地位。周恩来幼年在私塾和养母陈氏身边接受

传统文化,儒学对他有重要影响。青年时期,他开始接触新学,但仍然主张“深究而悉讨”中国传统的“圣贤书籍”。周恩来在1923年3月给谌小岑、李毅韬的信中说自己有两个特点:“一来因为天性富于调和性,二来求真的心又极盛”。正是这种调和性,使他的人格深深地刻上了和合精神的印迹。他敦厚谦和、温文尔雅、平易近人等品质,是尊崇诚爱、人格尊重、沟通理解、共处和谐、和为贵精神,在他身上发出的光芒。有不少的传记作者都提到,周恩来在党内斗争中经常持调和的态度,表现出明显的以和为重的个性特征。有人认为,这是他能在中国中国共产党成立伊始起到逝世止,都一直保持党内高层职位的原因。无论在领导作风、道德规范,还是价值取向方面,周恩来始终认为,团结是一个长远的、重要的要求,只要经常接近群众、倾听群众意见,在某种程度上与他们打成一片,才能团结最广大的人一道斗争。“团结就是在共同点上把矛盾的各方统一起来,善于团结的人就是善于在共同点上统一矛盾的人。”正是这种“调和主义”、“团结”色彩,体现出周恩来所具有的和合文化的宽容、平和的人格魅力。

和而不同。周恩来和合精神强调人际交往的“和为贵”,

但并不是“和稀泥”、抹煞人与人之间的矛盾与斗争,因为中华和合文化本身就是矛盾学说的体现。和合,是指不同的元素或要素联系汇聚在事物的整体系统中。它是以元素或要素的不同,即差异、矛盾乃至斗争为前提和内容的。孔子指出:“君子和而不同,小人同而不和。”他认为,君子和人交接,纯乎道义,而不阿比,即使有个性差异、思想观点、处事方式等不同之处,他们之间的关系是和谐的。小人和人交接,私心用事,结党营私,常有乖戾之心,小人与小人只能同流合污,而不存在正常的和谐关系。这里说的君子和而不同,也承认差异、矛盾。我们常说“求同存异”或“求大同、存小异”,这一“存异”的“同”或存“小异”后的“大同”,已经不是简单的等同,而是有机组合,即和合。周恩来和合精神中的和而不同,首先体现在对敌斗争中。他在地下斗争和武装斗争中无数次出生入死,曾亲自组织中央特科惩处叛徒顾顺章。其次,这种和而不同还体现在建国后关于统一战线的思想上。周恩来曾精辟的论述“长期共存,互相监督”是我党处理同各民主党派关系的基本方针。“我们只要是一个敢于面对现实的人,敢于揭露错误、批判错误、改正错误的人,那就不怕监督。越是监督,我们越是进步。”周恩来对各民主党派的监督作用如此重视,正是从和合发展的动力出发的。

仁者爱人。周恩来的早年思想受到传统儒学的影响。儒家思想的核心是“仁”,“仁者爱人”。周恩来经常沿用孔子在《论语》中的两句话,一是“己所不欲,勿施于人”;二是“知之为知之,不知为不知”。宽容和爱是人类文明的两大基石。没有宽容,就没有合作,就没有多样性;没有爱,就只有仇恨和破坏。人类要进一步实现文明和发展,就应该有更多的宽容和爱。宽容和爱是周恩来和合精神的要义之一。如果借用周恩来自己的话,这种爱在总体上便是“以人民的疾苦为忧,以世界的前途为念”。也就是“全心全意为人民服务”,这就是他的至爱。他为人民鞠躬尽瘁死而后已,以他光辉的一生,实践了为人民服务的诺言。毛泽东认为:全心全意为人民服务,其道德行为主体的标准是:一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。周恩来处处表现出“毫不利己,专门利人的精神”。生前佩戴在胸前的“为人民服务”徽章,是其一生努力奉献人民的真实写照。

人际和谐。大学生进入学校的那一刻就已形成了其交

往需要。美国作家罗曼·罗兰说过:“不同他人发生关系的人不是一个现实的人”。美国心理学家卡耐基指出:“一个人的成功,百分之十五靠专业知识,百分之八十五靠‘人际交往’。”现代企业管理非常注意管理者的人际交往能力,将其作为选拔各级管理者的重要标准之一。对大多数人来说,人际交往的成败决定着事业的成败。周恩来的完美人格,是建立在其完美的人际关系基础之上的。在高度文明的现代社会里,建立良好的协作关系是社会发展的需要。和谐社会,应是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。大学生和谐人际关系的建立,同样是构建和谐社会的目标的一个子目标,是现代人才培养的客观要求。大学生的思想政治教育在各种交往和互动中进行,在交往中追求平等、真诚,在这种平等、真诚的交往氛围中,每个成员都有自由发表意见、表达自己见解的机会与权利,也容易得到别人的支持和帮助。利用人际交往实施思想政治教育,有利于教育成果的转化。1957年6月,周恩来在第一届人民代表大会第四次会议上的报告中指出:“我们应该特别加强学校的思想政治工作……各级教育部门和学校教师要针对学生的思想状况,加强对学生的思想政治教育”。周恩来指出:“政治思想教育要加强。今后学校青年团的主要任务,就是要做好青少年的政治思想工作。”可见,大学生和谐人际关系的构建是加强和改进思想政治教育的有效途径。观照周恩来的和合思想,我们认为个人的潜能在一个相互理解、信任、相互关心的氛围中会得到有效激发,尽管有时社会生活空间中的物质条件比较匮乏,但由于人际关系融洽,能使人的内心充满光明和希望。相反,在一个人与人之间感情冷漠、认识分歧、相互冲突的环境里,人在心理上易产生孤独感、压抑感,工作、学习效率低下,身心也会受到损伤。在大学生中,一部分人性格内向、孤僻,另有一部分人却是自命清高、瞧不起人,觉得别人无能,不值得交往,也就是常说的“文人相轻,互不服输”。周恩来强调要对大学生进行心理健康教育,以减少心理疾病。他曾批评在生理卫生教育中,“很多学校总是进行一般的卫生教育,进行生理教育少”。可见,和谐的人际关系是大学生心理健康的需要。心理健康的大学生会乐于与别人交往,其肯定的态度(如尊敬、友善、信任等)若多于否定的态度(如仇恨、嫉妒、憎恶等),则总能关心所在集体(如学校、班级或团学组织)的发展,能够把自己摆到集体中去,“以人为镜”,见贤思

齐,取得正确的自我意识。同时,既不过分地自我欣赏,也不妄自菲薄,从而赢得他人的认同、尊重,乐于交往,形成良性循环,促进和谐人际关系的建立。

周恩来的完美人格以和合精神为最高境界。“高山仰止,景行行止;虽不能至,心向往之!”学习研究周恩来的和合精神,有利于弘扬中华传统文化,指导当下大学生构建和谐的新型人际关系。这种新型人际关系,演绎和彰显着鲜明的时代特色。

诚实守信,平等相待。今天,我们高等教育的培养目标是要把大学生培养成德智体美全面发展的社会主义现代化事业的建设者和接班人。大学生的性格,决定其人际交往的基础只能是人格平等,以诚相待。“善大,莫过于诚”。热诚的赞许与诚恳的批评,能使彼此间愿意了解、信任、倾诉、交心。爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的公民基本道德规范,就是一种推陈出新的诚。应要求大学生向周恩来学习,在人际交往中尊重对方,不要自恃清高、妄自尊大,要真心诚意,实事求是,在互相交流中尊重他人,也要尊重自己。只有自尊自重,才能在尊重他人的同时,得到他人的尊重。只有诚实守信,才能肝胆相照,互相信任,人际关系才有坚实的基础。在与人交往中,要让别人得到方便和好处。不能卷入是非矛盾,拉帮结派、搞小团体,而应该在所有同学、老师之间、上下级之间,建立平等友好的关系。

自强不息,厚德载物。《周易》曰:“天行健,君子以自强不息”;“地势坤,君子以厚德载物”。“自强不息”,就是要永远努力向上,绝不停止,其主要内容有弘毅自励、居安思危,求真务实、革故鼎新。“厚德载物”,是先民从地势低顺,固能负载万物之自然现象,领悟到人应效法大地,拥有广阔仁厚的胸怀,用仁爱之心面对万物。就是要始终以和为贵、德性醇厚,这表现了中华民族兼容并包的和合思想。周恩来多次教育自己的晚辈“要不靠关系自奋起”,努力自立自强。大学生应该焕发这种自强不息、刚健有为的思想,永远努力向上,绝不停止。大学生应树立利他、奉献的人生哲学和积极向上的人生观,这在人际交往中是不可缺少的,是处理人与人之间利害冲突、是非对错的最高准绳。“金无足赤,人无完人”,只有虚怀若谷,有包容心,才能较好地处理人际关系。应教育大学生以周恩来为楷模,不过高要求别人,减少

误解,有豁达心胸,从而达到心理相容。

团结协作,友好竞争。当下,大学生彼此间的合作不可避免。社会的发展,事业的成功,取决于人与人的协调合作,需要团队合作精神。因此,要引导大学生以周恩来为师,善于发现集体中各人的长处和不足,寻找差距,相互弥补,共同发展。弘扬周恩来和合精神,就是要增进大学生的文化素养,使其个性发展和社会规范趋于和谐统一。社会主义市场经济体制的建立,一方面涉及到人与人之间、个人与集体、个人与社会的利益关系,另一方面充满了竞争。对待利益问题,过去多被人忽视的个人利益、集体利益得到了适当的强调,人们开始承认其存在的合理性。不过,当相互间处于矛盾时,应该用周恩来的和合精神加以协调、平衡。做到个人服从集体,社会利益置于个人利益之上。对待竞争,要有正确的态度。在现代社会里,虽然互相合作是人际交往的主要方面,但也应提倡人们按照社会主义道德原则树立竞争意识,要友好、平等竞争。大学生可以在竞争中,在适当的时间、空间范畴中,张扬自我,表现个性。这样,才能形成良好的新型人际关系,使社会在竞争中焕发出新的生机和活力。

“爱人者,人恒爱之”。应引导大学生朝着这个方向前进,使之觉得人际交往是一种自然与轻松的事,充满信心地塑造一段完美的大学生活以及今后的人生。从这个意义上看待以和为贵的周恩来和合精神,我们认为其源远流长,博大宽容,愈益焕发勃勃生机,映现新的辉煌。

主要参考文献:

- 1、《国语》,岳麓书社1994年版。
- 2、《管子》,岳麓书社1994年版。
- 3、《墨子》,岳麓书社1991年版。
- 4、朱熹:《四书集注》,上海书店1987年版。
- 5、程思远:《二论世代弘扬中华和合文化精神》,《中华文化论坛》1998年第1期。
- 6、吕植家:《中华和合文化与现代人际关系》,《广西大学学报》2001年第5期。
- 7、中央教育科学研究所编:《周恩来教育文选》,教育科学出版社1984年版。

刘小华,淮阴师范学院学生处副处长