

论周恩来的青年观

● 杨亚军

周恩来生前曾提出一系列关于青年的思想,对青年在社会历史发展中的地位和作用,以及青年成长、发展的内在规律,做了大量精辟的论述,其观点相互关联,彼此补充,内在统一,形成了严密的青年观体系。探讨和研究周恩来的青年观,对于我们加强和改进青年学生的思想政治教育,具有重要的现实意义。

一、青年政治观

周恩来提出的青年政治观,和他青年时代就遵奉的誓言一样,那就是“我认的主义一定是不变的了,并且很坚决地要它为它宣传奔走。”在抗日战争艰苦的岁月里,他指出,“我们中国的青年,不仅要在救亡的事业中复兴民族,而且要担负起将来建国的责任。救国,建国,我想‘任重道远’这四个字,加在中国青年的身上是非常恰当的。”他进一步指出,“一个人不能自卫,便不能做人,国家也是这样。”“我们青年不仅仅有今天,而且还有远大的未来。他不仅管自己的一生,而且还要管及他的子孙,他的后代。今天的青年不仅要问,怎样争取抗战最后的胜利;而且要问,在抗战的胜利取得后,怎样改造中国,使它成为一个自由的、民主的、共和的国家。”显然,中华民族要坚强地屹立于世界民族之林,当代青年就要义不容辞地把国家和民族的利益放在第一位。只有这样,中华民族的伟大复兴才会大有希望。

周恩来认为,我们青年要学习毛泽东,就是要“一、坚持方向;二、实现方向。”并且“我们青年人学习毛泽东,不仅要懂得毛主席指示的方向、原则、真理,还要研究他的具体的政策、策略。”就是要把普遍真理具体化,运用到中国的土壤上。“我们号召全国青年跟着这个旗帜走,就必须认识这个旗帜是怎样发展到今天的。”今天,我们加强对青年的理想信念教育,目的就是要求不仅要了解党在现阶段的理论、路线、方针、政策,而且要学习了解党的历史,学会用历史的、

辩证的、唯物主义的观点去看待党发展的历史,这样才能确立正确的政治观。

二、青年学习观

周恩来认为,青年要学会学习,不断增强为人民服务的本领。“我们入党入团以后,要很好地学习,开展批评和自我批评,这样才能很好地前进。这是对党员团员起码的要求。”我们学习毛泽东,就是“要学习他的实事求是的精神,在态度、作风上,也就应该老实,不要沾染浮泛与骄傲急躁的习气”,就是要学会“说真话,鼓真劲,做实事,收实效。”青年人要做的事情很多,但重要的还是要学会学习,学会工作,“工作和学习是分不开的。如今我们只有在不断地学习中,我们的工作才能够顺利地展开。我相信,只要我们肯,在任何地方都可以学习的。”当然,学习要管用,也要与时俱进,这样才能适应形势发展的要求。“我们青年还要分门别类地学习,比如新民主主义的建设,经济的政治的文化的知识,各种专门科学技术,都需要学习。”学习要“读马克思、列宁的书和毛主席的书是主要的,但也要读历史、地理,读哲学。有些青年连世界地理位置、重大历史事件都搞不清,知识面越来越狭窄,这不行,这样是不可能真正高举毛泽东思想伟大红旗的。”

周恩来指出:“青年人要学习,就要听各方面的意见,然后加以集中。”“我们要各找一个适合于自己的地方,去发扬我们自己的长处,去学习,去工作。”但是,“这并不是说我们得抛弃以往的学习,而是根据以往的那点根基,去发扬光大,去使理论适合于实际,去把知识活用。”只有这样,我们的学习才有意义,我们青年服务社会的本领才会不断增强。

三、青年教育观

周恩来强调,教育者要担负起引导青年的责任。“我们的教育不应该犯脱离实际的教条主义错误,也不应该陷入

没有理论指导的经验主义错误中去,这样才能使青年少走弯路,少碰钉子。这是教育者的责任。”“对学习社会科学理论或自然科学理论有发展前途的青年,中学毕业后,不需要专门劳动两年,可以直接上大学,边学习、边劳动。”他特别指出,对于政治工作人员的选拔与培养必须慎重。必须集中全国优秀的政治工作人材,必须不断地培养全国前进的青年干部,分到全国军队的政治工作的组织中去,才能保障政治工作任务的完成。这些教导,对于我们加强和改进青年思想政治工作具有重要的指导意义。

周恩来认为,要团结、帮助和提高落后的青年。“对那些有迷信的青年,落后的青年,只认识片面不认识全面的青年,我们不要抛弃他们,要去教育他们。我们青年要互相学习,要让这些人跟着我们学习,同时我们也跟着他们学习。”对于“那种庸俗低级的、野蛮恐怖的、堕落腐化的东西,是资产阶级和封建阶级的产物,我们应该坚决批判,坚决反对,不能用官僚主义态度对待它,容忍它。这些东西不仅对我们不利,对青年一代成长更为不利。……决不能让那些糟粕影响我们的干部,影响我们的青年一代。”当然,青年也要“大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决抵制腐朽文化。”这样才能弘扬和培育起我们的民族精神,坚定地走建设有中国特色社会主义道路。

要坚持实事求是—分为二的观点。“我们以我们的思想教育大家,但是你们可以听,也可以不听,可以接受,也可以不接受,可以自由选择。这样才是一个教育的态度,领导的态度,才是一个共同工作的态度,合作的态度。”对青年进行党的纲领、路线、方针和政策的教,不能只讲好的,不总结历史的教训。“团结教育青年,并不是只给大家讲共产党的好主张,不讲共产党犯过的错误。”“我们向社会主义、共产主义社会前进,每个人要在德、智、体、美等方面均衡发展——均衡发展是要思想和身体都健康。”^④这才是教育人、引导人的正确方法。

四、青年工作观

青年要有强烈的忧患意识。周恩来在抗战极其艰苦的岁月就曾指出,“有作为的青年们,因此必须有组织地,直接地下乡动员群众,使农村壮丁勇敢地、自动地到前线去。”“我们的青年朋友们分散到群众中去,分散到全国各个角落里去,那我们的力量是无比的。”“我们去工作,我们要克服任何的困难,我们要解除任何的疑团,我们是勇敢的,沉毅的,艰苦的,深刻的……我们是抗战的支柱。”他曾关切地指出,“还有这样的同志,见了党内的人和团内的人不怕,可是怕见生人,就象小姑娘一样。怕什么呢!”青年要克服这样

的不足,“只有经常接近广大的群众,才能增加自己的勇气。”

青年要学会永不气馁。周恩来说,“我们要兢兢业业,力求少犯错误。错误是不可避免的,但是不要重复错误。青年人没有不栽几个筋斗的,没有不碰几个钉子的。碰了钉子后,不要气馁。”他又说,“这里有两种教训值得注意:一种教训是看不起别人,脱离群众;一种教训就是蜕化了。这是我们青年人的‘敌人’。我们应该排除急躁、骄傲、气馁、灰心、丧气,学习毛泽东的学习作风和工作作风,老老实实,实事求是,脚踏实地稳步而又勇敢地前进。”

青年要学会在艰苦的环境中锻炼成长。他指出:“这一代青年应该庆幸恰好生活在这样大的动乱的时代里。要在这时代里学习得充实起来,锻炼得强健起来。”“我们想,在积极方面,这是一个最好的时期。它可以把我们这一辈的青年锻炼得更伟大,前程更远。”今天,在世界一体化、经济全球化浪潮的冲击中,在全面建设小康社会的进程中,我们青年人能不能高扬旗帜,坚定理想信念而不蜕化,这就是对青年最严峻的考验,也是青年最难得的机遇。

青年要养成良好的工作作风。“我们青年人不是要空谈,而是要实行。世界无产阶级的伟大的革命领袖列宁也说过,‘少说些漂亮话,多做些日常平凡的事情’。”周恩来还说,“一个人坐在房子里孤陋寡闻,这样不行,应该在千军万马中敢于与人家来往,说服教育人家,向人家学习,团结最广大的人们一道斗争,这样才算有勇气,这种人叫做有大勇。我们青年很需要养成这种作风。”

五、青年人生观

青年要学会辩证的看待问题。周恩来说,“一个人生着两个耳朵,能听话;生着两只眼睛,能看东西;生着两个鼻子,能闻味。听话,能听正面的,也能听反面的;看颜色,能看白的,也能看黑的;闻味,能闻香的,也能闻臭的。所以,人体的机能也是合乎辩证规律的。我们必须听各方面的意见,辨别是非,从青年的时候起,就培养这样的思考力。”只有这样,我们的思想、观念才会在实践中提升,我们解决矛盾问题的本领才会在实践中不断增强。

青年要克服急躁冒进的缺点。在实际工作中,“要想把领导者的觉悟、领导者的智慧变成群众的力量,需要经过教育的过程,说服的过程,有时需要经过等待的过程,等待群众的觉悟。”这对青年来说很有针对性。年轻人在工作中有满腔热情,但是,往往最容易犯的毛病是急躁,缺乏工作的忍耐力,周恩来的谆谆教诲很值得我们认真地汲取。

青年要学会严以律己,宽以待人。“青年人一定要非常

谦虚,不要骄傲,应该觉得自己差得很,事情还做得很少;同时,我们还要团结所有能够争取的人。这就是说,对自己应该自勉自励,应该严一点,对人家应该宽一点,‘严以律己,宽以待人’。”他郑重地提醒青年,要尊重老年人。向老年人学习,尤其是青年知识分子。“如果说要互相尊重,首先要教育青年知识分子尊重老年知识分子。”

六、青年组织观

要重视青年的组织建设。周恩来说,要信任青年,“团应该成立小组,现在指定成年人做青年工作,即以之为团的小组,这个办法是不好的。”他又说,“过去将党与团合并并在行委组织之中,不再存在团的独立组织系统,这是错误的。团是非党的组织,必须容许其存在独立的组织系统与工作。团从支部起直到中央,参加党的行委组织是加重其政治责任,而不是与党合并。团本身的组织与工作系统,仍应存在。过去的办法,你们应有所改正。尤其是青年工作,更须督促团加紧注意。”在我们进一步加强和改进青年思想政治工作的过程中,重温周恩来的论述仍有着重要的现实指导意义。

要发挥青年组织的作用。周恩来提出青年联合会要发挥作用,不能戴着有色眼镜看人。“青年联合会最大的作用就是组织全国广大青年,推动与教育他们,共同学习,共同提高,共同前进。”他还说“团结广大人民群众一道前进的问题,对党来说,就是党与非党人士合作的问题;对青年团来说,就是团员与非团员合作的问题。”“党也好,团也好,过去都有这样一个不好的传统,就是一听说这个人是党员,是青年团员,就放心了,什么问题也没有了;一听说是非党员非

团员,马上就另眼相看。这样来划一个鸿沟是非常危险的。”我们从事青年工作的同志尤其值得记取。

抗战胜利了,周恩来认为,“青年团的任务也加重了。别的不说,就拿青年学生的教育,……这方面,青年团就有工作可做。”他尤其告诫团代会的代表,“今天你们所代表的,不是几百万青年,而是几千万青年。那就要请你们考虑,共产党不能冒昧地把他的主张压在成千成万的青年头上。”党的主张需要青年学生去宣传,党的路线、方针和政策需要青年学生去贯彻执行,当然“中国的青年运动有着最光荣的传统”,希望寄托在青年的身上。

探讨和研究周恩来的青年观,目的在于希望青年在周恩来青年观的指导下,健康地成长起来,努力地成熟起来。我们从事青年工作的同志也相信,当代朝气蓬勃的青年,在周恩来青年观的鼓舞、激励和指导下,一定能在复杂多变的国际国内环境中,认清方向,明辨是非,把握大局,在全面建设小康社会的伟大事业中担当重任,不辱使命。

主要参考文献:

1、江泽民:《在周恩来同志诞辰一百周年大会上的讲话》,《光明日报》1998年2月24日。

2、《周恩来选集》上卷,人民出版社1980年版。

3、《周恩来选集》下卷,人民出版社1984年版。

杨亚军,淮阴师范学院党委学生工作部部长、副教授、河海大学博士研究生

第三届中国(福州)船政文化研讨会将召开

为纪念船政创办140周年,福建省及福州市有关部门拟开展系列纪念活动,其中一项是于今年12月中旬召开“船政创办140周年纪念会暨第三届中国(福州)船政文化研讨会”。本届研讨会的主题是“弘扬船政文化精神,构建海峡西岸经济区,做大做强省会中心城市”。围绕该主题,组织专家学者继续挖掘船政文化内涵,弘扬船政文化精神。具体而言,将围绕以下专题展开研究:新的船政史料的挖掘、发现及研究;船政人物及其历史作用的研究;历届船政大臣经营管理思想的研究;对船政人才培养方法的研究;对船政引进人才和技术,发展近代科技的研究;弘扬船政文化精神,继续深化改革,转变经济增长方式的研究;弘扬船政文化精神,促进福州文化旅游业的发展的研究;弘扬船政文化精神,促进自主创新的研究;船政文化内涵与福州历史文化名城研究。