

教育研究

用周恩来精神处理大学生“宅一族”问题

万茹¹ 查苏倩²

(1 淮阴师范学院,江苏 淮安 223001;2 上海外国语大学,上海 200083)

【摘要】 面对近几年流行起来的大学生“宅一族”,笔者从它的产生与现状谈起,浅析了它的特点、产生后果与形成原因,最后从周恩来精神为切入点提出了应对策略的建议。

【关键词】 大学生;宅一族;周恩来精神

【中图分类号】 G41 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1008—4053(2011)06—0100—02

一、大学生“宅一族”的产生与现状

当“宅男”、“宅女”、“宅青”、“我很宅”等这些词语流行于网络的时候,“宅”的一种生活状态被许多人特别是年轻人所关注、接纳甚至推崇,“宅一族”渐渐成为生活中又一时尚族群。这里“宅”的意思大致是指整天呆在家里,依赖电脑和网络,不参加社交活动,讨厌面对现实世界,只局限在自己的有限空间里活动。因为“宅一族”特殊的生活模式,许多人都认为他们沟通能力会逐渐退化、社交能力差,迷恋网络。2008年3月《南方都市报》一篇报道中说“广州出现御宅族……专家担心他们成为隐蔽青年”。中国青年报和新浪网合作的调查显示(4610人参与),59.6%的人认为自己身边存在宅男宅女。在这次调查中,48.5%的人认为“宅”会让年轻人失去动力、活力,应该引起高度重视,47.1%的人为宅男宅女们感到担忧,他们认为“这是一种不健康的生活方式”。更有专家建议,宅男宅女应该接受心理辅导。其实,宅的方式是多样的,涉及的人群也是多样的。“宅”的生活方式确实对某些人来说是有必要的,比如自由职业者、家庭主妇等等,但是也有一些人选择“宅”的生活方式并不是为了更好的生活,而是有自我封闭、逃避现实的倾向,这类人特别是其中的青年大学生就是本文所关注的人群。

大学校园里有着越来越多的学生,对自己的未来没有明确的规划,总是处于迷茫的状态。他们平时很少参加学校活动,与其他同学、老师的交流沟通也很少,他们喜欢宅在宿舍。在宿舍这样一个很小的活动范围内,他们无外乎是睡觉、上网、看小说。他们认为暂时脱离老师、家长的管教,局限在自己的世界里的生活状态非常舒服,并且,他们认为自己有权利选择生活方式,别人无权干涉。在宿舍里,他们聊天、逛论坛、看网页、打游戏、写博客、看视频,即使没事做也要挂在网上。他们饮食很不规律,经常吃面包、泡面,或者让同学带饭。这种宅的状态不仅在学校,还延续到家中,很多大学生寒暑假也宅在家里,讨厌外出活动,也讨厌家中来客来打扰他们,他们经常把自己关在房间里,很少与父母交流。大学生“宅”的生活方式会带来许多不良后果:生理上,长期

待在一个地方不活动,缺乏体育锻炼,身体素质必然下降;心理上,长期一个人“自娱自乐”不和别人交流,或者只在虚拟空间里与人交流,容易产生自闭、厌世等心理问题。这对学业的发展、个人的健康成长都构成威胁。

二、大学生“宅一族”产生的原因

(一) 家庭因素

在许多学生未步入大学校园之前,他们的生活就是三点一线:家—学校—辅导班。家长们望子成龙、望女成凤的迫切心态,将许多学生的活动局限在很窄的范围之内。家长们对孩子没有什么要求,只要“成绩好”就行。这样一种错误的生活目标的传输让孩子们将学习成绩看的太重,而淡化了责任意识。当他们进入校园后,没有人帮他们包办“学习成绩”以外的一切事宜,他们就会产生迷茫、脆弱、恐惧的心理,不愿意积极主动地与人沟通,怕受到伤害,也怕承担责任,他们还是愿意宅在自己的空间里,在虚拟的网络空间里享受所谓无拘无束的生活。

(二) 学校因素

尽管教育改革了很多年,但是仍然没有完全打破智育第一、德育其次的模式。在大学校园里,学生的自主性较强,课余时间较多,学校如果不加以引导,让学生缺乏足够的实践活动支撑从而制约了他们内化知识、感知社会、承担社会责任、提升沟通交流能力和社会适应能力的过程,只是被动的安居在学校,很容易产生“宅”的思想。许多同学喜欢宅在宿舍里,不愿意接触外界,没有负担,也没有追求。

(三) 社会因素

首先社会的迅速发展,让网络成为主体媒介之一,年轻人对网上娱乐、购物、交易等非常热衷,不用出门也能满足日常生活的需要,生活上的便捷为自己宅的生活方式找到理由。其次,伴随着大学扩招、企业改革,大学生面临着前所未有的就业压力,加之社会关系日益错综复杂,让许多大学生认为,进入好的岗位只能靠关系,没有关系能力再强也是徒劳,这会让他们产生消极思想,不愿面对社会残酷的现实,害怕碰壁,害怕被拒绝,而逃避现实的最好方法就是宅居在宿

【收稿日期】2010-12-13

【第一作者】万茹(1983-),女,淮阴师范学院城市与环境学院工作,苏州大学文学院研究生。

舍在网上虚拟的世界中寻求满足感、安全感。

(四) 大学生自身因素

大学校园里,并不是每一个学生都出类拔萃,十分优秀,有这样一群普通学生,他们没有担任学生干部,性格相对内向不爱交流沟通,没有参加社团活动,在学生中默默无闻,他们不犯错误但对许多事情也不积极,老师对他们也很少关注。这些学生本来交际能力就较弱,并且对自己的定位也没有十分准确的把握,加上缺乏引导与鼓励,没有动力,很容易产生懒散、享乐的思想,对自己放任自流,在激烈的竞争面前,在学业、工作、以及情感面前,丧失积极进取的精神,从而选择宅在虚拟的网络世界里。

三、用周恩来精神处理大学生“宅一族”问题

周恩来精神是中华民族优秀的文化传统和崇高的共产主义精神的完美统一,是中国共产党人理想信念的突出展示,是中国时代精神的集中体现,其精神内涵极为丰富。胡锦涛在纪念周恩来同志诞辰110周年座谈会上高度概括了周恩来的六大精神:始终信仰坚定、理想崇高,集中表现为他对党和人民无限忠诚的精神;始终热爱人民、勤政为民,集中表现为他甘当人民公仆的精神;始终顾全大局、光明磊落,集中表现为他高度珍视和自觉维护党的团结统一的精神;始终实事求是、严谨细致,集中表现为他求真务实的精神;始终虚怀若谷、戒骄戒躁,集中表现为他谦虚谨慎的精神;始终严以律己、廉洁奉公,集中表现为他无私奉献的精神。

针对大学生中“宅一族”的特质与现状,笔者认为在处理“宅一族”问题时,周恩来精神中的积极进取精神、严以律己精神、团结协作精神和为人民服务需要重点宣传、弘扬。

(一) 积极进取精神提供动力保证

周恩来一生崇尚理想、自强不息,少年即地表达了“为中华之崛起而读书”的信念,从此为了中华民族的伟大复兴,奋斗终生,无论遇到什么样的困难绝不退缩。但是,现在很多大学生遇事则退、遇事便躲,对自己没有要求,他们的生活中缺乏一种动力来激励他们前进。在高校德育工作中,应该将周恩来的积极进取精神贯穿教育工作始终,充分利用各种舆论力量让同学们认识到积极进取的重要性,明确学习的目标,不断努力,不断争取进步。老师们要特别注意引导“宅一族”大学生,让他们参与到各项活动中来,激发他们的潜力,让更多的同学投入到实践中去,并对自身有一个较为准确的认识,鼓励他们用积极进取的心寻找自己的未来,激励他们保持乐观向上的生活态度,对自己充满自信,对生活充满希望,对学习抱有乐趣,学会在逆境中历练,在挫折中成长,在现实的社会中寻求积极进取过程中的成就感。同时,老师还要引导学生对自己的未来进行合理规划,帮助学生找准方向,让学生不再处于长期迷茫的状态,从而积极的规划自己的人生。

(二) 严以律己精神重塑人格魅力

周恩来一生严于律己、宽以待人。他勇于自我改造、自我批评,自我约束。当代大学生,正是缺少一种自律精神,不愿意自我约束,躲在宿舍里,放任自我,上网、打游戏,表面上脱离了来自老师、家长、以及社会各方的压力,但实际上却真正是虚度光阴,自身得不到进步,将来到社会中难以适应现实。高校教育中因提倡大学生学习周恩来的自律精神,用周恩来精神来感召学生,只有出于内心的自律,才能自我管理,

自我反省,不断进步,重塑人格魅力,脱离宅居时的一种放任自流的生活状态。

(三) 团结协作精神培养交际能力

周恩来胸怀广阔,善于结交朋友,他告诫青年要改变观念,不要画地为牢成为孤家寡人。而大学生的“个人本位主义”和“利己主义”意识较强,对于学校、班级活动漠不关心,对于他人的困难毫不在意,甚至与人交往缺乏安全感,不相信团结协作的力量,不愿意花时间与精力与人交往,只希望蜗居在自己的小天地里,与人交流都通过网络,但是虚拟空间与现实空间有很多差距,久而久之他们语言表达能力减弱,社交能力也会退化。所以,在新生刚入学开始,就要向他们开展系列周恩来精神教育,而学习周恩来的团结协作精神就是关键。从一开就培养他们团结协作意识,有利于激励他们以真诚、包容、信任等正确态度来看待他人与社会,学会尊重他人、宽以待人,与人为善、广交朋友。育人期间,采用课堂为第一阵地,让更多的同学参与到课堂分组讨论中来,锻炼他们的组织能力、表达能力;采用课外活动为第二阵地,通过素质训练、文艺晚会、辩论赛、演讲比赛、创业大赛等活动来锻炼同学们的协作能力。两者相结合,使同学们认识到团结协作精神给他们生活带来的愉悦感,从而摆脱宅居生活的诱惑。

(四) 为人民服务精神引领和谐生活

为人民服务是周恩来精神的核心。周恩来急人民之所急,想人民之所想,忧人民之所忧,喜人民之所喜,把人民的疾苦时刻放在心上,把实现最大多数人的最大利益,作为自己人生的追求。他是为人民服务的典范。大学生宅居原因之一,就是他们缺乏一种为人民服务的精神,认为事不关己,高高挂起,甚至有些同学认为做学生干部为同学们服务是浪费自己的时间与精力。高校育人要用周恩来为人民服务的事迹来启迪心智,要通过各种义务劳动让更多的学生投入到为人民服务的行列中,来践行为人民服务的精神,让大学生“宅一族”将更多的时间和精力投入到实际的服务行动中,同时开展各项教育活动,让学生从心底能够领略为人民服务的真谛,创建和谐健康的校园生活。

周恩来精神是中华民族一切优秀品质和美德的历史传承和完美再现,是中国共产党为人民利益无私奉献精神的真实写照。针对大学生“宅一族”的现状,迫切需要周恩来精神融入育人全程中来。通过大力弘扬周恩来进取、自律、团结、为人民服务优秀品质,让学生在潜移默化中健康的成长与发展。◇

参考文献

- 1 马川.“我很宅!”——浅析都市“宅男宅女”的心理诉求.中国青年研[J].2008.02
- 2 王艳.小议青少年“御宅族”的道德危机、成因和出宅之道.天津教育[J].2008.11
- 3 韩同友 王德勋.将周恩来精神贯穿大学生思想教育全过程.觉悟[J].2007.03
- 4 耿春亮 李会勤.近二十年来周恩来研究述评.高校社科动态[J].2008.05

[责任编辑:李丹]