

周恩来廉政教育思想探析

淮阴师范学院党委副书记、纪委书记、教授，江苏省周恩来研究会常务理事 王家云

周恩来的廉政教育思想内涵极为丰富。他历来倡导注重道德教育，认为思想很重要。他在讲领导干部过“五关”问题时，首先强调“过思想关”，目的“是解决世界观和人生观的问题，也就是要树立马克思列宁主义或者说辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和人生观”。只有这样，才能保证“我们的思想不落伍”，只有这样，才能永葆廉洁的、认真办事的、艰苦奋斗的、联系群众与群众同甘共患难的政府的光辉形象。因此，研究这一思想，对于我们正在进行的反腐倡廉教育有着重要的现实指导意义。

第一，要强化执政为民意识。周恩来认为，加强廉政教育关键是要强化从政者的执政为民意识。周恩来反复强调，我们的国家是人民的国家，政府是人民的政府，“我们的一切工作都是为了人民的，我们国家的干部是人民的公仆，应该和群众同甘共苦，共命运”。也就是说为官不是为了当老爷，而是为了服务。每一个从政者不论职务高低，资历长短，都是人民的勤务员。强化执政为民意识，说到底就是强化党的宗旨意识、公仆意识，就是要“为最大多数人民谋最大利益，集中最大权力，做最大的好事”，使“人民比较满意”。这旨在教育我们的干部正确行使手中的权力。权力实际上是一种责任，即为人民服务。为人民服务，就其对象而言，是为最大多数人民，而不是为少数人，更不是为个人；就其目标而言，是为人民谋最大利益，即长远利益，根本利益，而不仅仅是局部利益、眼前利益；就其标准而言，是为人民做最大的好事，而不是一时的好事、细小的好事；就其效果而言，是人民比较满意，而不单纯追求领导满意，更不是自我满意。对此，他身体力行，率先垂范，即便是在身患不治之症的情况下，仍然每时每刻想着国家和人民，忠实地履行其“象牛一样努力奋斗，团结一致，为人民服务而死”的誓言，为我们树立了执政为民的光辉典范。

第二，要发扬艰苦奋斗精神。周恩来认为，加强廉政教育重要的是教育干部牢记“两个务必”，要艰苦奋斗，勤俭朴素，谦虚谨慎，不奢侈浪费、贪图享受。首先要艰苦奋斗。周恩来认为干部是人民的公仆，就应该和人民群众同甘共苦、共命运，而不应该脱离群众，讲特殊，讲排场。早在新中国成立前夕，面对全国即将胜利的新形势、新考验，他指出，进了城，到了一个新的环境，“我们要继续保持和发扬长期在农村中建立起来的艰苦奋斗的革命传统”，“不要向剥削阶级造成的奢侈腐化的生活看齐，要向我们历来的艰苦朴素的生活看齐”。新中国成立后，针对个别干部不愿意再过艰苦生活的情绪，他及时告诫广大党员干部，要继续“提倡勤俭朴素的作风，反对资产阶级的铺张浪费思想”。之后，他反复强调要发扬艰苦奋斗的优良传统，“革命胜利了，不要下了山就忘了山，进了城就忘了乡”。其次要戒骄戒躁。1954年2月10日，周恩来在党的七届四中全会上指出：“我们党内目前主要的危险就是资产阶级个人主义思想。而党内干部中首先是高级干部中的骄傲情绪，正是这种思想滋生的温床。”所以，他认为全会敲起这种警钟是适时的，绝对必要的，如果不把问题提得这么严重，全党，首先是高级干部便不会认识这种状况的危险性，甚至还会自觉地或者不自觉地听任这种危险的萌芽蔓延滋长，一切骄傲情绪、自由主义、个人主义都应受到批判，马列主义的教育必须加强，共产主义的人生观必须确立。

第三，要保持联系群众的作风。周恩来认为，加强廉政教育特别是要教育干部保持密切联系群众的作风，反对脱离群众的官僚主义。密切联系群众，保持同人民群众的血肉联系，是我们党的政治优势与光荣传统。他强调把与群众联系，向群众学习，从群众中吸取营养以及同群众交朋

友，视为党的领导干部的重要任务，他提出要自觉地“永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们”，要将此作为自己的修养要则。周恩来认为，执政党的党员，特别是党的领导干部，要全心全意为人民服务，就一定要密切联系群众，置身于群众之中，切不可把自己置身于群众之上或群众之外搞特殊化和官僚主义。为此，1963年，他曾在中共中央和国务院直属机关干部会议上，专门批判了官僚主义作风，在历数官僚主义在党和国家机关中存在的20种表现形式之后，语重心长地指出：“官僚主义在我们执政的党内，在我们的国家机关内，的确是十分有害，非常危险的。”“如果听其发展，不坚决加以克服，必然造成更大的危害。”